

proyecto



By **hozona**

OCIO · GESTIÓN · RECREACIÓN DEPORTIVA

En colaboración



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CULTURA



# Proyecto educativo Aula en Bici

1. Introducción	2
2. ¿Qué es Aula en Bici?	2
3. ¿Cuáles son nuestros objetivos?	3
4. Precedentes de Aula en Bici	7
5. Mirando al futuro	7

# 1. Introducción

Aula en Bici es una asociación sin ánimo de lucro que nace con la pretensión de aportar su grano de arena en la adquisición de unos hábitos de movilidad más saludables entre la ciudadanía, principalmente entre los escolares para que puedan disfrutar de la bicicleta de una forma responsable, segura y autónoma a lo largo de sus vidas.



## 2. ¿Qué es Aula en Bici?

El **programa educativo** está gestionado por la asociación, se desarrolla en horario lectivo entre escolares de primaria adaptándose a la programación del centro donde se realiza. Además de impartir las sesiones **teórico-prácticas**, Aula en Bici proporciona **recursos didácticos** adicionales para que el propio profesorado del centro amplíe los contenidos adaptándolos a las necesidades de los alumnos a lo largo del curso escolar.

Con el programa Aula en Bici se pretende reforzar y dar continuidad a las iniciativas municipales en pro de un modelo urbano más sostenible, coherente y respetuoso con el medio, integrándolo en los **(PEMUS)** Plan Especial de Movilidad Urbana Sostenible. Comprometerse con un programa como Aula en Bici supone una acción de sensibilización y promoción directa sobre la ciudadanía en la adquisición de unos hábitos de movilidad acordes a los cambios urbanísticos, fomentándolos desde la infancia para que perduren en edad adulta.

### 3. ¿Cuáles son nuestros objetivos generales?

- + Fomentar el uso responsable y seguro de la bicicleta.
- + Promover el conocimiento de las normas de seguridad vial avaladas por la DGT y normativa municipal creando actitudes de respeto hacia las mismas.
- + Dar a conocer la bicicleta como herramienta de movilidad sostenible fomentando una conciencia ecológica.
- + Poner en valor infraestructuras creadas para el tránsito ciclista, carriles bici, vías verdes, rutas colindantes al municipio, instalaciones municipales como Bikeparks, circuitos BMX, etc.
- + Utilizar la bicicleta como medio de transporte sostenible e instrumento de ocio.
- + Implicar a las familias en el cambio de hábitos de movilidad.
- + Mejorar los caminos escolares reduciendo la dependencia del coche en los desplazamientos entre la casa y el centro educativo.
- + Incrementar la autonomía infantil y crear ciudades más habitables.
- + Fomentar un hábito de vida saludable, utilizando la bicicleta como instrumento contra la obesidad infantil y el sedentarismo.
- + Fomentar el desarrollo de la conciencia corporal y el respeto a uno mismo a través del ejercicio físico, siendo esto un factor determinante en la prevención de las drogodependencias.
- + Utilizar la bicicleta como medio de integración cultural y social.

#### ¿Y qué enseñamos?

Los contenidos impartidos por el monitor de la asociación están distribuidos por curso en distintas unidades didácticas:

##### **3º Primaria:**

1. Tipos de bicicletas
2. Seguridad Vial y Hábitos saludables 1
3. Sesión Práctica (Patio del colegio)

##### **4º Primaria:**

1. Partes y componentes de la bicicleta
2. Seguridad Vial y Hábitos saludables 2
3. Sesión Práctica (Patio del colegio)

### 5º Primaria:

1. Modalidades Ciclistas
2. Seguridad Vial y Hábitos saludables 3
3. Sesión Práctica (Patio del colegio o, si es posible, excursión por los alrededores)

### 6º Primaria:

1. Mantenimiento y mecánica
2. Seguridad Vial y Hábitos saludables 4
3. Sesión Práctica (Patio del colegio o, si es posible, excursión por los alrededores)

Estos contenidos se complementan con las unidades didácticas adaptadas a la LOMCE a disposición del colegio.

## ¿Cómo evaluamos nuestras acciones?

Queremos ser evaluados por todos los interesados así que la evaluación se expresa como:

- + **Evaluación del programa de actividades con los alumnos** a través de dinámicas de grupo donde podrán exponer su opinión sobre los contenidos, recursos y metodología, así como encuestas on-line para alumnos y familias.
- + **Evaluación del programa con el profesorado participante y con el consejo escolar** a través de cuestionarios de satisfacción además de la comunicación permanente entre el técnico de la Asociación y el entorno escolar.

Los resultados de las diferentes evaluaciones son valorados por los equipos de trabajo educativo de la Asociación y transmitidos a la comunidad educativa.

## ¿Cómo es nuestra metodología?

El plan de trabajo en cada nivel está concebido de tal forma que todos los alumnos alcancen los **objetivos del programa**, aunque esto no suponga que lo consigan sin esfuerzo.

El monitor de Aula en Bici establece una primera toma de contacto con el alumnado a través de la clase teórica en la cual se presenta como responsable de la actividad y expone la finalidad de las sesiones. Los contenidos de las clases se trabajan de **manera dinámica e interactiva**, motivándolos para que participen en las actividades. Los mismos recursos, tanto digitales (Power Point y vídeos) como los materiales (bicicletas, cascos, chalecos, herramientas, etc.), sirven para despertar el interés y la curiosidad de los alumnos.

En definitiva, hablamos de una **metodología** basada en el concepto de “**reto progresivo**”. De esta manera, aquellos alumnos que dominen una tarea podrán ampliar sus habilidades con otras de forma paralela. En este sentido, aquella parte del alumnado que le cueste más llegar a la consecución de las mismas, dispondrán de **elementos reforzadores** para poder alcanzar los objetivos mínimos del programa del Aula en Bici.





Ejemplo de Estructura de clase teórica 60'

**1. Presentación del monitor y de la actividad. (15')**

Objetivos del proyecto: ¿Por qué se realiza Aula en Bici en tu colegio?

**2. Hábitos saludables (15')**

Beneficios de la bicicleta: Usos de la bicicleta y cambios urbanísticos.

**3. Seguridad vial (15')**

Normas básicas: derechos y obligaciones como conductores.

**4. Partes y componentes de la bicicleta (15')**

Identificación de averías frecuentes, revisión básica.



## Recursos didácticos

Tanto las sesiones teóricas como las prácticas están provistas de diversos materiales didácticos para el pleno desarrollo de la actividad y el aprendizaje del alumno tales como proyector, ordenador, bicicletas, cascos, material circuito, petos, etc.

Además el monitor de la asociación **organizará y coordinará** todos los permisos necesarios con los distintos agentes municipales de la localidad (policía municipal, asociaciones, clubes, etc...) para el correcto desarrollo de la actividad.

La temporalidad por centro educativo de una vía por curso será aproximadamente de una semana, incrementándose proporcionalmente al número de vías por curso.

Durante esa/s semana/s se realizará una sesión teórica de una hora y otra práctica de 2 a 4 horas de duración en función de la adaptabilidad de los horarios del centro a la actividad. Los profesores del centro podrán ampliar las sesiones teóricas y prácticas a través de las unidades didácticas facilitadas a través del área privada de la web **www.aulaenbici.com**

En relación con el **ámbito extracurricular**, fuera del horario lectivo y con la colaboración de otras entidades socioculturales públicas y privadas, se promoverá la **dinamización** de actos y eventos de **promoción** del uso de la bicicleta; caminos escolares, marchas familiares, semana de la movilidad.

Vídeos vinculados:

<https://www.youtube.com/channel/UCt1SrtwQ-cKZoVvX22tz-NA>

<https://www.dphuesca.es/recursos-educativos>



## 4. Precedentes de Aula en Bici

El programa **Aula en Bici** es uno de los programas pioneros en España en el fomento de la bicicleta dentro del ámbito escolar, nace en el año 2006 de mano del ciclista ex-profesional Sergio Pérez, dándola a conocer desde entonces a otros colectivos que la han desarrollado al margen de la asociación en multitud de centros educativos de toda la geografía española.

Tras diez años de andadura y bajo el amparo de la Asociación Aula en Bici, el programa se ha consolidado principalmente en Aragón, en diferentes municipios de las provincias de Huesca y Zaragoza, llegando a más de cincuenta colegios y más de cinco mil alumnos por curso escolar.

Gracias a la gran acogida por parte de la comunidad educativa y sobre todo gracias al **respaldo institucional**, el programa ha suscitado el interés en otras comunidades autónomas, Madrid, Valencia, Cataluña, que ven en el proyecto una pieza fundamental de promoción y sensibilización a los **nuevos hábitos de movilidad** más acordes con los cambios urbanísticos en pro del peatón.

## 5. Mirando al futuro.

El gran potencial educativo de Aula en Bici tratando la bicicleta desde sus diferentes vertientes: movilidad, ocio, deporte, etc, es evidente. Conociendo las necesidades de nuestro entorno y estableciendo un plan de trabajo mediante colaboraciones con otras iniciativas municipales podremos trabajar en una misma línea para fomentar:

- + Los cambios de hábitos en la movilidad, gracias a los niños la implicación de la familia será obligada.
- + Correcto cumplimiento de la normativa de circulación en colaboración con la policía local.
- + Autonomía infantil potenciando los caminos escolares en colaboración con asociaciones, clubes.
- + Utilización de las instalaciones municipales creadas para la utilización de la bicicleta; velódromos, circuitos BMX, así como otras infraestructuras como; aparcabicis, carriles bici, vías verdes, rutas saludables.
- + Captación de cantera para los clubes comprometidos con el deporte base elaborando una metodología de trabajo conjunta.

Desde **Hozona** y **Aula en Bici** trabajamos para conseguir una ciudad mejor para todos a través de la bicicleta.

Muchas gracias por tu atención.





*By* **hोजना**

OCIO · GESTIÓN · RECREACIÓN DEPORTIVA

The logo consists of the word "By" in a black, cursive font, followed by "hोजना" in a bold, sans-serif font. The letters "h", "o", "z", and "o" are colored blue, green, yellow, and orange respectively, while "n" and "a" are black. Below the main text, the tagline "OCIO · GESTIÓN · RECREACIÓN DEPORTIVA" is written in a small, black, sans-serif font.